

# Litteraturlista, 9KPA08, vt 2025

## LEDARSKAP

Colnerud, G., & Samuelsson, M. (2015). Dilemma eller evidens? Hur tänker lärarstudenter kring klassrumsledarskap? *Venue*, 4(3), 1-8. Tillgänglig via <https://venue.ep.liu.se/index.php/Venue/article/view/1599>

Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda: Ledarskap i klassrummet*. Natur & Kultur.

Tengberg, M. (red.), (2022) *Undervisningskvalitet i svenska klassrum*. Studentlitteratur.

Wubbels, T. (2011). An international perspective on classroom management: what should prospective teachers learn? *Teaching Education*, 22(2), 113–131.

## HANDLEDNING

Brinik, H. (2011). *Handledande samtal*. Studentlitteratur.

Lauvås, P., & Handal, G. (2015). *Handledning och praktisk yrkesteori*. Studentlitteratur.

Andersson, J. (2019). Instruktion av hantverkstekniker i slöjden: Fiktiv och konkret handling som kommunikativ resurs. *FormAkademisk*, 12(1). <https://doi.org/10.7577/formakademisk.2761>

## SIMULERINGSTRÄNING - AVATARER

Thorsten, A., Samuelsson, J., & Samuelsson, M. (2021). Simuleringsträning utvecklar lärarstudenters yrkesspecifika kunskaper. *Högre utbildning*, 11(2), 21-36. Tillgänglig via: <https://hogreutbildning.se/index.php/hu/article/view/2702/5458>

## KOMMUNIKATION

Gunnarson, H. (2012). *Lärarens retorik: Om tal och samtal i läraryrket*. Liber.

Jensen, M. (2022). *Kommunikation i klassrummet*. Studentlitteratur.

Emanuelsson, J., & Sahlström, F. (2008). The Price of Participation: Teacher control versus student participation in classroom interaction. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 52(2), 205-223.

## OBSERVATION

Granström, K. (2004). Om tillförlitlighet i observationer i forskning och psykologisk praktik. *Nordisk Psykologi*, 56, 289–303.

Tengberg, M. (2022) Att mäta undervisningskvalitet genom klassrumsobservationer. I

Tengberg, M. (red.), *Undervisningskvalitet i svenska klassrum*. Studentlitteratur.

ALLMÄNDIDAKTIK (TILL ÄMNESDIDAKTISKT SEMINARIUM)

Hansén, S-E., & Forsman, L. (2017). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Studentlitteratur.

OBS! Utöver detta kommer ämnesdidaktisk litteratur. Anvisningar och litteratur finns i Ämnesdidaktiska mappar i kursrummet i Lisam inför kursstart.

STYRDOKUMENT

Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, samt förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Skolverket. (2017). *Läroplan, program och ämnen i gymnasieskolan*. Stockholm.

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan>

Riksdagen. (2010). *Skollag 2010:800*. Stockholm.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)